

**D****Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)*****D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

IEFPS Meka offers the following fields of specialization or short cycles belonging to Vocational training: Preschool Nursery Education, Automobile Mechanics, Administration and Finance and Metalworking.

It is important to choose cooperation partners, preferably other Vocational Training Institutions, but also enterprises which offer professional training in similar specialties. In addition, the geographical area is also relevant in relation to the interests but also language skills that students and staff possess. Sometimes it might not be the official language of the country, Scandinavian countries for instance, but since English is widely known and used at these countries, this should be enough. Lastly, and taking into account that IEFPS Meka already gained a wide experience in the past years working together with other Institutions in Europe, the evaluations made by former participants are a key element when choosing regular partners.

For the aboved mentioned branches the Institution keeps a very solid and positive relationship which aims towards continued development in future years with various institutions throughout Europe.

The geographical areas that IEFPS Meka currently works in are the following: Finland, Denmark, Malta, Ireland, Italy and Hungary. However, the Institution aims to continue seeking more Partners and Institutions in other countries in Europe and outside Europe, if an attractive possibility for students or staff arises.

The objectives of the Erasmus Policy of IEFPS Meka are the following:

- To keep the quality and quantity of the international mobilities that the school currently has.
- To keep and improve the cooperation projects that IEFPS Meka keeps with other Institutions and enterprises.
- To offer innovative training opportunities to students and teaching or non-teaching staff.
- To improve the transparency and recognition of Certifications and Competences gained in the mobilities during the training in the workplace period.
- To encourage students and teaching and non-teaching staff to learn foreign languages, specially English.
- To encourage students and teaching and non-teaching staff to know different people, cultures, workplaces and ways of life in order to gain intercultural awareness.
- To offer students and staff the possibility to develop themselves personally and professionally.
- To develop a net of European Institutions and enterprises dealing with Vocational training in order to work together, exchange knowledge and experiences and learn from each other.
- To grow in European awareness.

The target groups are the following:

- Students of Preschool Nursery Education, Automobile Mechanics, Administration and Finance and Metalworking branches.
- Teaching and non teaching staff of Preschool Nursery Education, Automobile Mechanics, Administration and Finance and Metalworking Departments.

IEFPS Meka currently does not participate in any double-multiple or joint degrees. Anyway, there is a trilingual option offered in Basque, English and Spanish by the Administration and Finance Department which aims to develop its international strategic plan in the future.

Original language [ES]

IEFPS Meka oferta los siguientes módulos de Grado Superior pertenecientes a la Formación Profesional: Educación Infantil, Automoción, Construcciones Metálicas y finalmente Administración y finanzas.

Para la Institución es muy importante elegir socios en países donde se trabajan y enseñan dichas especialidades. Los socios pueden ser también Instituciones Públicas o Privadas de Enseñanza de Formación Profesional, pero también pueden ser empresas de acogida o intermediarias que facilitan las prácticas de los alumnos. Además es relevante que las áreas geográficas sean aquellas en las cuales la lengua oficial sea alguna que los alumnos y personal de IEFPS Meka domine. Puede ser que no sea la lengua oficial del país, esto ocurre por ejemplo con la lengua inglesa en los países Escandinavos, pero al ser una lengua frecuentemente hablada y utilizada en entornos profesionales y educativos, es suficiente.

Finalmente, y teniendo en cuenta la larga trayectoria que IEFPS Meka goza con otras instituciones europeas, la experiencia y evaluación de antiguos participantes en distintos países, instituciones y empresas será de vital importancia para futuras elecciones.

En este sentido y para las especialidades arriba mencionadas IEFPS Meka mantiene diversas experiencias y relaciones sólidas y altamente gratificantes que se mantendrán a largo plazo. Las áreas geográficas con las que la Institución trabaja son las siguientes: Finlandia, Dinamarca, Malta, Irlanda, Italia y Hungría.

Sin embargo, IEFPS Meka no descarta establecer relaciones con otros países dentro y fuera de la Unión Europea, si es el caso de que puedan ser tan fructíferas y positivas para los alumnos y el personal del Centro.

Los objetivos de la Política Internacional Erasmus de la Institución son las siguientes:

- Mantener la calidad y cantidad de las movilidades internacionales actuales.
- Mantener y mejorar los proyectos de cooperación internacional que IEFPS Meka mantiene con otras Instituciones y empresas.
- Ofrecer posibilidades de formación innovadoras para el personal y los alumnos del Centro.
- Mejorar la transparencia y reconocimiento de las Certificaciones de Competencias adquiridas durante las Prácticas o Formación en Centros de Trabajo (F.C.T).
- Motivar a alumnos y personal del Centro a aprender lenguas extranjeras, haciendo hincapie en la lengua inglesa.
- Ofrecer a alumnos y personal del Centro la posibilidad de conocer otros países, lenguas, culturas y entornos de trabajo para adquirir competencia intercultural.
- Ofrecer a los alumnos y personal del Centro la posibilidad de crecer personalmente y profesionalmente.
- Desarrollar una red de trabajo entre Instituciones Europeas y empresas públicas o privadas dedicadas a la Formación Profesional para intercambiar conocimientos y experiencias y trabajar conjuntamente.
- Adquirir conciencia europea.

Los grupos que se benefician de las movilidades internacionales en IEFPS Meka son los siguientes:

Alumnos y personal docente y no-docente de las especialidades de Educación Infantil, Automoción, Construcciones Metálicas y Administración y Finanzas.

Actualmente no existen Cualificaciones o Certificaciones Dobles o Múltiples en el Centro aunque el Departamento de Administración y Finanzas ofrece una vertiente trilingüe ( inglés, Euskara y Español) de su formación. El plan de internacionalización de este Departamento se continuará desarrollando intensamente en el futuro.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]



Among the international EU cooperation projects that the Institution possess the following ones stand out:

IEFPS Meka has cooperated with a Finnish Vocational School, YTSO Ylivieska since 2000 in the branch of Nursery or Preschool Education and Nurse Assistance offering internship possibilities to students in the form of "Formación en centros de trabajo" or "Training in the Workplace" a compulsory subject taught on the second year of the cycle and has 22 Credits. This is a very enriching relationship which has resulted in a great deal of positive experiences of outgoing Spanish and incoming Finnish mobile participants which aim to continue in future years .

The Department of Automobile Mechanics has worked together with a Danish Vocational Training Institution called Silkeborg Teknise Skole since 2008. IEFPS Meka got in touch with this school thanks to a Leonardo Partnership Project called Paintwork@Europe. Since then outgoing mobilities have been very successful. It is expected that in future years, provided the labour market allows it, that IEFPS Meka will also receive Danish students here in Elgoibar, Spain. The Metalworking Department will join this partnership next year as well.

Regarding staff mobility there is a growing interest in the Preschool Education Department in establishing contact with the Pikler Institution in Budapest, Hungary. The Head of Department and some teachers have made several visits to this Institution in order to learn more about the Pikler philosophy and methodology. Their aim is to transmit this knowledge to Preschool Education students so that they can make use of it when working at Nursery Schools here in the Basque Country. Apart from this, the staff would get professional recognition obtaining professional merits certificates to enhance their careers. This international collaboration is part of the Department Strategic Plan.

Original language [ES]

Éstos son los proyectos de colaboración internacional que actualmente IEFPS Meka dispone:

Por un lado el Centro mantiene una relación desde hace más de trece años con una Escuela de Formación Profesional en Finlandia, el YTSO Ylivieska. Gracias a esta cooperación numerosas movibilidades han sido efectuadas por parte de alumnos vascos y finlandeses cada año en las especialidades de Educación Infantil y Auxiliar de Enfermería. Dichas movibilidades se contemplan y reconocen como "Formación en Centros de Trabajo" por 22 Créditos de Formación. Las experiencias de los participantes han sido siempre muy satisfactorias y el Centro espera mantener esta relación por mucho tiempo.

Por otro lado el Departamento de Automoción ha colaborado conjuntamente con una escuela danesa de Formación Profesional llamada Silkeborg Teknise Skole desde 2008. El Centro conoció esta escuela gracias a un Proyecto de Asociación Leonardo llamado Paintwork@Europe en el año 2008. Desde entonces han sido varios los alumnos que han efectuado sus prácticas de formación en Dinamarca y en futuros años, si el mercado laboral español lo hace posible, se prevé que alumnos daneses vengan a IEFPS Meka y efectúen sus prácticas en Elgoibar. El Departamento de Construcciones Metálicas participará en esta colaboración a partir del próximo curso escolar, que es cuando por primera vez alumnos de esta especialidad realizarán sus Prácticas en Centros de Trabajo.

Finalmente y en lo que la formación del personal docente respecta, el Departamento de Educación Infantil ha establecido contacto con el Instituto Pikler en Budapest. Varios docentes han realizado visitas a esta Institución para aprender más sobre la metodología Pikler aplicada a la Educación Infantil para bebés y niños entre los 0-3 años. Su objetivo es formar a los docentes para que ellos a su vez formen a los futuros educadores infantiles que trabajarán en las guarderías y Centros de Educación Infantil en el País Vasco.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [ES]

Al implementar la Política Erasmus de Internacionalización las cinco prioridades de la Agenda de Modernización se alcanzan en el Centro.

Los niveles de logros académicos, personales y profesionales de los alumnos de Grado Superior de las especialidades mencionadas se incrementan al ofrecer posibilidades de Formación en Centros de Trabajo atractivos, motivadores e innovadores en el extranjero.

Se mejora y fortalece la calidad de la Enseñanza Superior del Centro cuando los alumnos y personal docente y no-docente llevan a cabo sus proyectos de movilidad en otros países europeos, tales como Finlandia, Dinamarca, Italia, Irlanda, Malta o Hungría.

Al crear una red de cooperación todos los miembros y agentes que forman parte en el proyecto de movilidad internacional salen beneficiados de la experiencia:

Participantes (alumnos, familias respectivas y personal docente o no-docente),

La Institución de envío junto con sus miembros (equipo directivo, profesorado, personal de administración, agentes locales de desarrollo, empresas locales de ámbito público o privado),

Las Instituciones de acogida (empresas públicas y privadas, empresas intermediarias privadas y escuelas de Formación Profesional u otras instituciones de formación profesional públicas o privadas).

De esta manera, la investigación y el desarrollo económico regional se fomentan e interactúan.

Al implementar proyectos internacionales de movilidad, proyectos de asociaciones y proyectos de cooperación internacional se fomenta la financiación gubernamental animando al Centro a que continúe creando estrategias internacionales dentro y fuera de Europa según sus acuerdos de Política de Erasmus.

#### Translation language [EN]

By implementing the Erasmus Policy Statement the five priorities of the Modernisation Agenda are achieved in the Institution IEFPS Meka. The Erasmus Policy is part of the Strategic Plan of the Institution and is stated at the beginning of every school year to all members of the school.

Attainment levels of graduates in Vocational Education in the fields of Preschool Education, Automobile Mechanics, Metalworking and Administration and Finance are increased by offering attractive, innovating and motivating ways of carrying out work placements abroad.

The quality of Higher Education is improved and strengthened when students and teaching or non-teaching staff gain knowledge and experience in living, working and learning in other European countries such as Finland, Denmark, Italy, Ireland, Malta or Hungary.

By creating a net of cooperation all participants in the international mobility project are benefited by building strategic partnerships and knowledge alliances:

Participants ( students and families, teaching or non teaching staff)

The sending Institution and its community (schoolboard, teaching and non-teaching staff, local promotion and development agents, public or private local enterprises, government institutions, etc.)

The receiving Institution and also its surrounding community ( public or private enterprises of the destination area, Vocational Schools or other training institutions abroad, development agents of the area, local or international intermediaries abroad, etc).

This way, research, business and regional development are linked by implementing international partnerships.

By implementing international mobilities, partnerships and cooperation projects government funding is needed and improved, thus, encouraging IEFPS Meka to continue with its international strategy and Erasmus Policy agreements.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)